

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo?

Pasos que deben seguir las familias y los cuidadores



Su hijo tiene muchas virtudes y una familia que lo apoya. Juntos, deseamos que su hijo tenga lo que necesita para aprender y crecer.

Actualmente, nuestro consultorio deriva a su hijo para saber si otros servicios podrían ayudarlo en su aprendizaje y desarrollo, y para evaluar si tiene retrasos en el desarrollo. Estos son los pasos que debe seguir:



Si su hijo **tiene menos de 3 años**, uno de los lugares que recomienda nuestro consultorio es

el programa de intervención temprana de su estado. En este programa evaluarán a su hijo y le informarán si califica para recibir servicios, los cuales costarían muy poco dinero o serían gratis.



Si su hijo **tiene más de 3 años**, llame a la escuela primaria pública de su localidad

Cuando llame a la escuela, puede decir: “me preocupa el desarrollo de mi hijo y me gustaría que lo evaluaran para saber si necesita servicios de educación especial preescolar”. Si la persona que responde no tiene información acerca de la educación especial preescolar, pida hablar con el director de educación especial de la escuela o el distrito.



Nuestro consultorio también puede derivar a su hijo para que recurra a otros profesionales o programas de la niñez, como los siguientes:

- Fisioterapeuta** (puede atender retrasos físicos relacionados con controlar la cabeza, sentarse, caminar, correr, saltar, patear o trepar).
- Terapeuta ocupacional** (puede atender retrasos relacionados con extender los brazos, usar las manos juntas, alimentarse solo y vestirse).
- Patólogo del habla y del lenguaje** (puede ayudar con retrasos para comprender palabras, hablar, alimentarse y con el tartamudeo).
- Terapeuta conductual o asistente social** (puede ayudar a su hijo a relacionarse socialmente, a prestar atención a los demás o a resolver dificultades conductuales).
- Educación y cuidados en la primera infancia** (como Head Start, que brinda educación en la primera infancia, servicios de salud y servicios de nutrición y familiares).
- Otro:** _____



Últimos pasos:

1. Cumpla con sus citas de seguimiento en nuestro consultorio.
2. Llámenos si tiene problemas para programar las citas de derivación.
3. Informe en nuestro consultorio lo que le dijo el especialista y lo que le recomienda hacer a continuación. Puede hacerlo de las siguientes maneras:
 - Concertando una cita en nuestro consultorio para hablar.
 - Contactando a _____.
 - Otro _____.
4. Comience con los servicios de intervención temprana que le corresponden a su hijo, aunque esté esperando otras citas.



¿Le preocupa el desarrollo de su hijo? Pasos que deben seguir las familias y los cuidadores

Si no está seguro de cómo programar estas citas, o tiene más preguntas, avise en nuestro consultorio. Es importante averiguar si su hijo necesita ayuda. No “espere y vea”. Si su hijo comienza con los servicios de inmediato, le será más fácil aprender habilidades nuevas. your child needs help. Do not “wait and see.” Starting services early makes it easier for a child to learn new skills.



Consejos y otros recursos

- Manténgase en contacto con los profesionales de educación temprana (como los profesionales de la guardería de su hijo, los maestros o los visitantes de apoyo) para que le comenten sobre el desarrollo de su hijo.
- Mantenga informado a su pediatra sobre cómo va su hijo o sobre los problemas que usted pudiera estar enfrentando.
- Visite la biblioteca local cuando haya horas de lectura o elija libros para leer con su hijo.
- Use la aplicación Sigamos el desarrollo, creada por el programa Aprenda los signos. Reaccione pronto, para encontrar consejos, actividades y listas de verificación de los indicadores del desarrollo de su hijo:
<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/spanish-milestones-app.html>.
- Ingrese en [HealthyChildren.org](https://healthychildren.org/spanish/ages-stages/paginas/default.aspx) para obtener información sobre cómo apoyar el desarrollo de su hijo:
<https://healthychildren.org/spanish/ages-stages/paginas/default.aspx>.
- Si su hijo tiene necesidades de salud especiales o discapacidades, el personal del centro de información para familias (Family-to-Family Information Center) de su localidad puede ayudarlo: <https://familyvoices.org/findhelp>.
- Aproveche las recomendaciones para el desarrollo intelectual de Vroom: <https://www.vroom.org/es>.
- Use la hoja de consejos de Talk, Read, and Sing Together Every Day!:
<https://www.acf.hhs.gov/ecd/talk-read-and-sing-together-every-day>.
- Busque el centro local para padres (Parent Center) de su localidad para saber cómo defender eficazmente a su hijo con discapacidades: <https://www.parentcenterhub.org/the-parent-center-network>.
- Infórmese acerca del programa Head Start y la madurez escolar: <https://www.acf.hhs.gov/ohs/about/head-start>.
- Encuentre información sobre cómo elegir guarderías o programas de preescolar de calidad para su hijo:
<https://childcare.gov/es/consumer-education/child-care-quality-ratings>.
- Otros recursos: _____.

Este proyecto está financiado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos como parte de una adjudicación de ayuda económica por el total de \$100.000, con el 100 % financiado por CDC/HHS. © 2022 American Academy of Pediatrics. Los contenidos pertenecen al autor y no necesariamente representan los puntos de vista oficiales de la Academia Estadounidense de Pediatría, los CDC/HHS o el gobierno de los Estados Unidos, ni la aprobación de estas entidades.

American Academy of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®



healthychildren.org en Español

Desarrollado por pediatras. Respaldo por los padres.
de la American Academy of Pediatrics