

Гендерно-разнообразные и трансгендерные дети

Джейсон Рафферти MD, MPH, EdM, FAAP

Гендерная идентичность некоторых детей отличается от их пола, назначенного при рождении, и интересы и увлечения многих детей могут согласовываться с другим полом.

В соответствии с объяснением Американской академии педиатрии, некоторые дети не идентифицируют себя с каким-либо из полов. Они могут чувствовать, что они занимают какую-то промежуточную позицию между полами или не имеют пола. Для родителей естественно спросить, является ли это «просто фазой». Но, нет простого ответа.

Определения

Гендерно-разнообразные: Общий термин для описания постоянно развивающегося количества «ярлыков», которые могут применяться в отношении людей, когда их гендерная идентичность, выражение или даже восприятие не соответствует нормам и стереотипам, которые ожидают другие.

Гендерная идентичность: Внутреннее ощущение человека того, кем он является, основанное на взаимодействии биологических черт, особенностей развития и условий окружающей среды. Человек может ощущать себя мужчиной, женщиной, занимающим промежуточное положение между полами, ассоциировать с обоими полами или ни с одним из полов. Самопризнание гендерной идентичности развивается со временем, так же, как и физическое тело ребенка.

Сексуальная ориентация: Сексуальная идентичность человека, в отношении того, в кого человек влюбляется или кто его или ее привлекает. Человек может являться трансгендером, но все же может идентифицировать себя как гетеросексуальный, гомосексуальный, бисексуальный человек и т.п. Как и гендерная идентичность, физическое и эмоциональное притяжение к человеку того же или противоположного пола не может быть изменено и очень трудно предсказуемо в раннем детстве.

Трансгендер: Этот термин обычно используется, когда гендерно-разнообразные носят постоянный, последовательный и непреходящий характер и не изменяются со временем.

Принятие гендерной идентичности вашего ребенка

Исследования показывают, что пол — это то, с чем мы рождаемся; его нельзя изменить никакими вмешательствами. Очень важно, чтобы дети чувствовали себя любимыми и то, что их принимают такими, какие они есть.

При раскрытии их гендерной разнообразной идентичности некоторые дети могут ожидать немедленного принятия и понимания. При этом, есть доказательства того, что члены семьи проходят свой собственный процесс принятия и понимания гендерной идентичности, мыслей и чувств ребенка. Одна модель предполагает, что процесс напоминает этапы переживания скорби: шок, отказ, гнев, торг и принятие.

Так же, как гендерно-разнообразные дети ощущают себя лучше, когда их чувства изучены и подтверждены, некоторым родителям также может быть необходима эмоциональная поддержка. В процесс изменений, происходящих с ребенком, у родителей также может возникать много вопросов.

Что могут делать родители:

Когда ваш ребенок раскрывает вам свою идентичность, ваша реакция должна включать подтверждение и поддержку. Следует понимать, что хотя гендерная идентичность не может быть изменена, она часто раскрывается со временем, когда человек больше узнает о себе.

Следует принимать и любить ребенка таким, какой он есть. Следует пытаться понять, что они чувствуют и испытывают. Даже в случае возникновения разногласий, ребенку потребуются ваша поддержка и подтверждение, чтобы стать здоровым подростком и взрослым.

Заступайтесь за своего ребенка, если с ним плохо обращаются. К социальному давлению или травле, с которыми может сталкиваться ваш ребенок, следует относиться со всей серьезностью. Подумайте, как вы можете помочь вашему ребенку избежать травли или противостоять ей.

Следует дать ясно понять, что оскорбительные выражения или шутки в связи с полом, гендерной идентичностью или сексуальной ориентацией не допускаются. Выражайте ваше неодобрение шуток или оскорблений такого рода, когда вы сталкиваетесь с ними в жизни или в СМИ.

Следует внимательно относиться к опасным знакам, которые могут указывать на необходимость психологической поддержки, как, например, беспокойство, отсутствие ощущения безопасности, депрессия, низкая самооценка, и любые эмоциональные проблемы у вашего ребенка и других детей, которые могут не иметь другого источника поддержки.

Свяжите ребенка с организациями, ресурсами и мероприятиями ЛГБТК. Им важно знать, что они не одиноки.

Поддерживайте разнообразие во всех формах. Обеспечивайте доступ к различным книгам, фильмам и материалам, включая те, которые показывают гендерно-разнообразных людей в положительном свете. Расскажите о знаменитостях ЛГБТК и моделях для подражания, которые защищают сообщество ЛГБТК, а также обычных людях, демонстрирующих храбрость перед лицом социальной стигмы.

Поддерживайте самовыражение вашего ребенка. Участвуйте в обсуждениях выбора их одежды, украшений ювелирных изделий, прически, друзей и оформления комнат.

Пользуйтесь образовательными и другими ресурсами и запрашивайте поддержку, если вы ощущаете, что вам необходимо углубить собственное понимание жизни молодежи ЛГБТК. Смотрите ресурсы поддержки для семей гендерно-разнообразной молодежи.

Гендерно-позитивная помощь

Гендерно-позитивная помощь основана на убеждении, что все дети получают пользу от любви и поддержки. Цель гендерной позитивной помощи не заключается в лечении; такая помощь заключается в том, чтобы слушать ребенка и, с помощью родителей и семей, добиваться понимания.

Иногда разногласия могут вызвать разочарование. Но разговор может оставаться уважительным. Благодаря крепким некатегоричным партнерским отношениям с пациентами и их семьями, педиатры создают безопасную среду, в которой могут быть оценены и исследованы сложные эмоции, вопросы и проблемы, связанные с гендерными эмоциями, вопросами и проблемами. Гендерно-позитивная помощь наиболее эффективна в сочетании с медицинскими, психологическими и социальными услугами, включая конкретные ресурсы для родителей и семей.

Усиление психического здоровья для гендерно-разнообразной молодежи

В конечном итоге наличие поддержки или отрицания не оказывает серьезного влияния на гендерную идентичность молодых людей; однако это может оказать серьезное влияние на способность молодого человека открыто делиться или обсуждать свои мысли в отношении своей личности и чувств. Случаи гендерно-разнообразной идентичности и выражения не являются психическими расстройствами, но подавление гендерных проблем может нанести вред эмоциональному здоровью ребенка и, возможно, способствует развитию депрессии, тревоги и других психических проблем.

Значительная доля попыток самоубийств среди подростков связана с проблемами пола и сексуальности, особенно если человек ощущает себя отвергнутым в этом вопросе. К сожалению, многие геи, лесбиянки, бисексуалы и трансгендеры, предпринимают попытки самоубийства в течение своей жизни.

Даже когда вам, как родителю, трудно понять и увидеть что-то самостоятельно, ваша самая важная роль - дать вашему ребенку понимание, уважение и безусловную любовь. Это повышает уровень доверия и повышает вашу способность помочь вашему ребенку в трудное время. Исследования показывают, что, если трансгендера-подростка поддерживает хотя бы один человек, это значительно снижает риск самоубийства.

Детям-трансгендерам и гендерно-разнообразным детям - как и всем детям - нужна поддержка и любовь в семье, в школе и в обществе. Когда дети растут и развиваются, ощущая поддержку и любовь, они становятся счастливыми и здоровыми взрослыми людьми. Педиатры готовы помогать в воспитании здоровых трансгендерных и гендерно-разнообразных детей.

Когда следует поговорить с педиатром вашего ребенка

Следует разговаривать с педиатром вашего ребенка часто, начиная с ранних этапов. Рекомендуется, чтобы педиатры начинали обсуждения с детьми об их телах, чувствах и отношениях начиная с детского сада. Педиатры могут помочь им понять и ценить сложные чувства и проблемы.

Важно признать, что кросс-гендерные предпочтения и игра являются для ребенка нормальной частью исследования вопроса пола и отношений, независимо от его или ее будущей гендерной идентичности. Регулярные разговоры о вопросах пола создают атмосферу поддержки и подтверждения, чтобы дети могли ощущать себя в безопасности, поднимая соответствующие вопросы и обсуждая соответствующие проблемы. Также желательно продолжать такие обсуждения дома. Лучший подход для родителей или педиатров заключается в том, чтобы без осуждения задавать вопросы, которые позволяют ребенку рассказать о своем опыте и чувствах, прежде чем использовать какие-либо ярлыки или предположения.

Если ваш ребенок борется с симптомами депрессии, тревоги, изоляции или другими эмоциональными проблемами, им, возможно, необходимо поговорить с профессиональным психологом, который может предложить дополнительную поддержку. Если ваш ребенок упоминает о каких-либо суицидальных мыслях, на это следует немедленно обратить внимание вашего педиатра или психолога.

Для получения дополнительной информации или помощи при поиске группы поддержки для себя или вашего ребенка, поговорите со вашим педиатром. Спросите своего педиатра, возможно ли организовать дистанционный прием по телефону по видеосвязи. Ваш ребенок может чувствовать себя более комфортно, разговаривая со своим врачом из дома.

Для подростков дистанционный прием должен происходить в как можно более уединенном месте, чтобы они могли поговорить с врачом один на один. Вы можете составить план разговора с врачом до или после того, как он поговорит с вашим подростком наедине. Если общение осуществляется по видеосвязи, и ваш ребенок или подросток предпочел бы, чтобы камера была выключена, он может спросить у своего врача, можно ли ее выключить. Последующие приемы для проверки прогресса вашего ребенка также могут проводиться дистанционно.

О д-ре Рафферти:

Джейсон Рафферти, MD, MPH, EdM, FAAP успешно закончил резидентуру Triple Board, и является педиатром и детским психиатром в центрах Thundermist Health Centers, пациент-ориентированном медицинском центре в Род-Айленде. Д-р Рафферти специализируется на лечении расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ подростками, вопросах гендерного и сексуального развития, а также работает в специализированных клиниках, таких как Hasbro Children's Hospital и Emma Pendleton Bradley Hospital. Доктор Рафферти ведет просветительскую работу в своем местном сообществе и на национальном уровне в сотрудничестве с Американской академией педиатрии по таким вопросам, как эмоциональное здоровье молодых мужчин, предоставление услуг ЛГБТК-молодежи и предотвращение детской бездомности.